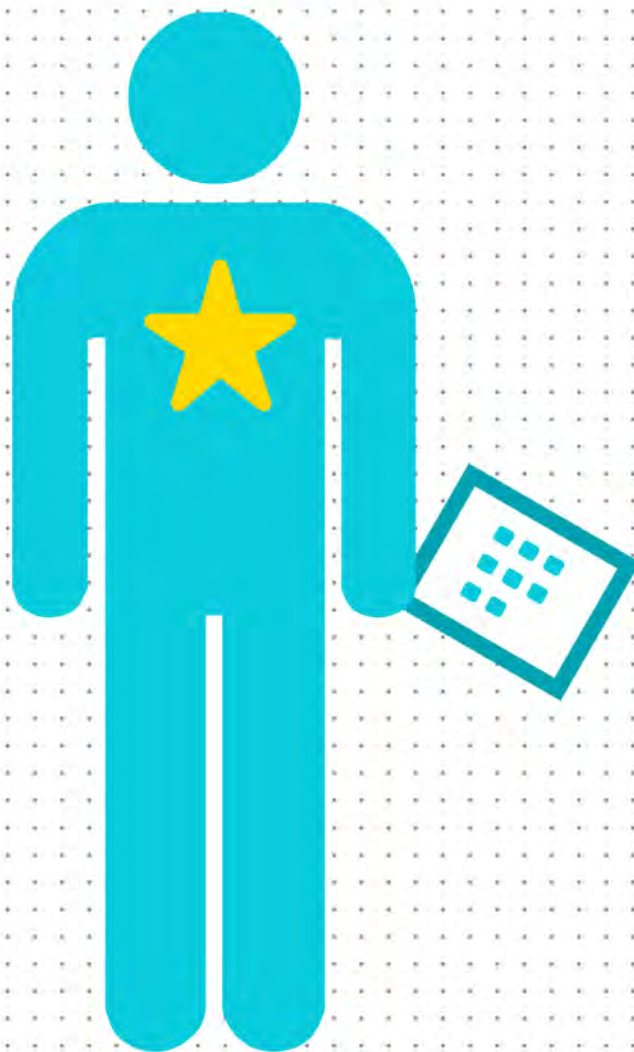




DLIDEM
PROGRAMA



TU
MAPA
DE LIDERAZGO

HERRAMIENTAS
DE PREPARACIÓN AL ENTRENAMIENTO
EN LIDERAZGO

EMPRENDEDOREX.COM

Mi mapa de liderazgo

I Mi capacidad para ubicarme en el mundo actual

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

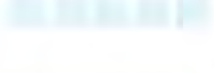
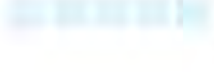
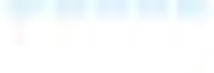
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Formularme preguntas trascendentes (quien soy, adonde voy...).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sentir la emoción que produce hacer cosas nuevas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar para que las cosas cambien.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Inventar cosas nuevas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Poner en práctica las cosas que ideo o invento.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aceptar cambiar de lugar de residencia.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener apertura para influir en el mundo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sentir satisfacción con lo que hago en la vida.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar para cambiar mi futuro con las cosas que hago.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hacer cosas nuevas para conseguir lo que quiero.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Relacionarme con muchas personas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Arriesgarme a hacer cosas nuevas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sentirme jefe de mi vida (tomar mis propias decisiones).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Llevar a cabo acciones para crear las condiciones de mi futuro.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aceptar el cambio y estar en disposición de cambiar.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener apertura a otros puntos de vista y posibilidades.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar para hacer cosas importantes.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener voluntad para crear oportunidades para los demás.



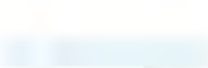
www.escueladeliderazgoldr.com



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

	Conducirme con mis propias reglas.		Tener disposición para el movimiento espacial (visitar y conocer otros lugares).
	Aceptar la incertidumbre.		Tener disposición para inventar y reinventar mi trabajo.
	Tener velocidad de adaptación a los cambios.		Tener habilidades sociales.
	Adaptarme a la incertidumbre.		Adaptarme a los cambios que ocurren a mi alrededor.
	Ver oportunidades en los momentos de crisis y rupturas.		Tener dedicación diaria a buscar nuevas posibilidades.
	Tener disposición para estar alerta a los cambios.		Esforzarme para hacer que las cosas ocurran.
	Tener disposición para cambiar de punto de vista.		Aceptar los errores.
	Aceptar cambios de actividad o trabajo.		Construir mi vida desarrollando actividades complementarias a mi formación o estudios.
	Aceptar y motivarme por los retos difíciles.		Tomar decisiones.
	Tener vocación de trascender (ser recordado) en las tareas que hago en el día a día.		Tener constancia a la hora de llevar a cabo una iniciativa o una idea.
	Emocionarme ante la posibilidad de solucionar problemas que tiene la gente.		Tener decisión de protagonismo (coordinar lo que me interesa).
	Tener sentido de la valía que tendrá mi vida para los demás cuando ya no viva.		Compartir iniciativas y proyectos con otras personas.
	Pensar las cosas en grande (pensar en grande).		Transcender y hacer una diferencia con mi vida.
	Ver a las personas del mundo como mis clientes.		Tener decisión para actuar.
	Tener capacidad como activista.		Crear mi marca personal.
	Crear satisfacción en otras personas con lo que hago.		Vender mi marca personal.
	Tener flexibilidad y actualizarme permanente.		Crear relaciones personales.
			Practicar la seducción.
			Tener confianza en el futuro.
			Tener confianza en mi mismo.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

	Tener autocontrol frente al desánimo.		Desarrollar posibilidades en la sociedad del conocimiento.
	Buscar la felicidad.		Crear conocimiento en lo que me gusta hacer.
	Realizar acciones diarias en conexión con el sentido de mi vida.		Adquirir conocimiento en lo que quiero hacer.
	Enfocarme en lo que quiero conseguir.		Trabajar para crear experiencias para otras personas.
	Desarrollar la imaginación y proyección al futuro.		Inventar nuevas reglas.
	Buscar información y conocer cosas acerca de lo que quiero conseguir.		Diseñar mi vida de manera autónoma (independencia).
	Enamorarme y emocionarme con las cosas que quiero que ocurran en mi vida.		Inventar mi propio trabajo, actividad o profesión.
	Tener disposición para dar participación a otras personas en mis iniciativas.		Tolerar la incertidumbre.
	Hacer promesas y cumplir con mis compromisos.		Tolerar al cambio.
	Tener empatía con otras personas.		Tener disposición para asumir riesgos.
	Atraer personas a mis iniciativas.		Comprometerme con los problemas que afectan a mi comunidad o el mundo.
	Dedicar tiempo y dedicación para escuchar a otras personas.		Tener disposición para hacerme cargo de problemas globales (hambre, pobreza, medio ambiente...).
	Trabajar para crear relaciones con otras personas.		Tener disposición para aprender a emprender.
	Mantener relaciones en el tiempo con otras personas.		Tener disposición para llevar a cabo nuevas iniciativas.
	Comunicarme con otras personas.		Poner en valor las influencias positivas que he recibido para emprender nuevas acciones.
	Trabajar la planificación.		Tener disposición para hacer ofertas de manera permanente a otras personas.
	Sacrificarme.		Tener dedicación a escuchar lo que hace falta en el mundo.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:



Tener una valoración positiva de las personas emprendedoras.



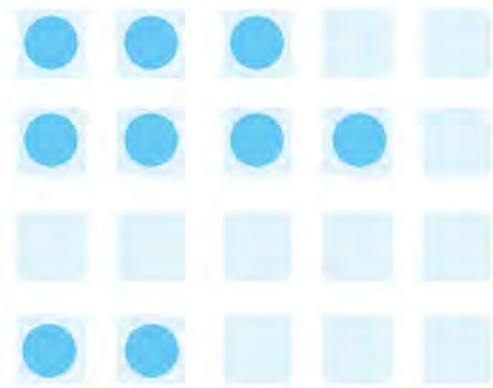
Tener una visión del emprendimiento como fuente de avance social.



Comprometerme con el emprendimiento como herramienta para mi desarrollo vital.



Desarrollar ideas y hacerlas realidad mediante acciones prácticas.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a **“tu capacidad para ubicarte en el mundo actual”**.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

2 Mi capacidad de autoliderazgo, autodomínio personal y apertura al cambio

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desviar la atención de lo que no tengo control.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Implicación en lo que tengo capacidad de influir.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Vincularme solo a aquellos compromisos que quiero asumir.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Decir no a aquello con lo que no quiero comprometerme.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Cumplir con lo prometido.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear confianza.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear ambición (desarrollar una visión de abundancia en otras personas).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar para perseguir mi sueño.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar satisfacción con mi vida.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar un alto nivel de motivación.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar mi plan de vida.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Construir relaciones personales para hacer mi plan de vida.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar mi nivel de independencia para conducir mi vida.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener actitud para cambiar y dar un giro a mi vida.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar recursividad (capacidad para organizar todos los recursos con los que cuento y dirigirlos al logro).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener actitud de optimismo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener actitud de autoconfianza.



www.escueladeliderazgoodr.com

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

	Desarrollar mi espíritu de aventura.		Aumentar mi valentía para hacer cosas nuevas.
	Ejercitar el empuje (esfuerzo para llevar a cabo lo que quiero).		Aumentar mi intolerancia a las excusas.
	Desarrollar la decisión como compromiso inquebrantable.		Aumentar la importancia que le doy al cumplimiento de los compromisos.
	Fortalecer la voluntad como constancia vital para conseguir lo que me propongo.		Trabajar la calidad en mi toma de decisiones (evitar posponer la decisión de cambiar).
	Trabajar la adaptabilidad como capacidad de adecuarme a las circunstancias.		Priorizar el futuro frente al pasado.
	Fortalecer la confianza como convicción personal para manejar las circunstancias.		Enfocar la atención en el futuro.
	Tener tolerancia a la ambigüedad como convivencia con la incertidumbre.		Proyectar la acción en el futuro. Interpretar el futuro como realidad que puedo inventar.
	Tener decisión de abandonar la zona de confort.		Eliminar hábitos reactivos.
	Aumentar la calidad de mis hábitos para conseguir lo que quiero.		Desarrollar hábitos proactivos (orientación a la acción y la innovación).
	Trabajar para escapar de la rutina.		Trabajar para modificar mis hábitos.
	Aumentar el grado de control que ejerzo sobre mis hábitos.		Generar confianza en el futuro. Visión positiva ante la vida.
	Aumentar el atrevimiento para hacer cosas nuevas.		Tener tolerancia al cambio.
	Aumentar mi capacidad de decisión para hacer cosas nuevas.		Orientación a la toma de decisiones.
			Tener responsabilidad (hacerme responsable de las cosas). Hacerme cargo de mi vida.
			Desarrollar autodisciplina (cumplir con las cosas que me propongo).
			Trabajar mi identidad personal (conjunto de hábitos que me definen).

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:



Controlar mis pensamientos limitantes.



Neutralizar la influencia de los "matadores de sueños".



Apertura a las oportunidades. Evitar el sabotaje de mis propias ideas y de los demás.



Finalizar las tareas (cumplir lo que he prometido).



Eliminar la pereza.



Actuar (no dejar las cosas para el último momento).



Eliminar la procrastinación. Enfocarse en el perfeccionismo.



Desarrollar la fortaleza emocional para llevar a cabo nuevas acciones.



Desarrollar el trabajo analítico para llevar a cabo nuevas acciones.



Trabajar el enfoque (apuntar a una cosa que quiero conseguir sin desviarme).



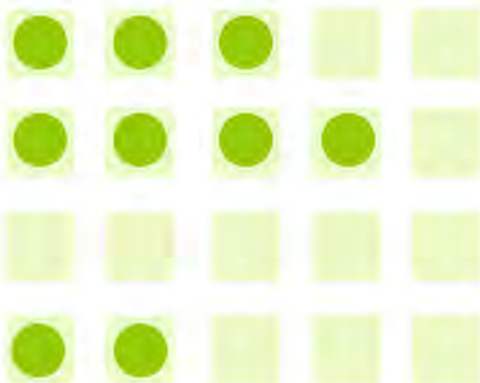
Mantener el rumbo para conseguir lo que quiero.



Desarrollar sentido y criterio (discernir y seleccionar las decisiones y acciones a tomar en función del enfoque).



Ver en perspectiva el camino recorrido y los avances.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a **"tu capacidad para ubicarte en el mundo actual"**

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

3

Mi capacidad de autoliderazgo, autodomínio personal y apertura al cambio

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- | | |
|---|---|
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Desarrollar innovaciones (innovar). |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Producir ideas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Aportar ideas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Romper las reglas a la hora de crear ideas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Crear nuevos enfoques. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Aceptar las críticas acerca de mis ideas.
Redefinir los problemas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Sobreponerme a los errores. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Pensar en común con otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Crear ambientes propicios para la producción de ideas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Buscar información sobre nuevas ideas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Viajar y buscar nuevas ideas en otros lugares. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Desarrollar relaciones y contactos con otras personas para buscar nuevas ideas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Cambiar la perspectiva a la hora de ver un problema. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Hacer cosas con las ideas (convertir las ideas en realidad). |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Desarrollar el pensamiento lateral. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Derribar barreras. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Impulsar la acción. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Pensar en común. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Concretar mi sueño (lo que quiero hacer en la vida y me motiva). |



www.escueladeliderazgoldr.com



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

-  1 5 Tener certeza en lo que se me da bien y disfruto haciendo.
-  Tener certeza en torno a mi pasión (claridad en torno a lo que me apasiona y entusiasmo).
-  Tener certeza en relación a mi vocación (lo que se me da bien y querría dedicar toda la vida).
-  Tener certeza en relación a mi motivación (lo que me gusta y motiva).
-  Tener certeza en relación a mi talento (aquello en lo que destaco y puedo hacer una diferencia).
-  Tener certeza en relación a mi proyecto vital (el proyecto que da sentido a mi vida).
-  Ayudar a descubrir el sueño, pasión, vocación de otras personas.
-  Ejercer control sobre las circunstancias para hacer realidad lo que quiero.
-  Tener seguridad acerca de lo que quiero hacer con mi vida.
-  Tener dominio y conocimiento en torno al tema de mi proyecto vital.
-  Hacer pruebas y experimentar con las cosas que me gustan.
-  Enfocarme en torno a lo que me gusta.
-  Bloquear el miedo a la hora de hacer lo que me gusta.

-  Dedicar tiempo a lo que quiero hacer (sueño, pasión, vocación...).
-  Realizar actividades laborales para vivir de lo que me gusta.
-  Dedicación voluntaria a lo que me gusta.
-  Autoconfianza en lograr lo que quiero conseguir.
-  Dedicación a buscar información y documentación acerca de lo que quiero conseguir.
-  Recordar lo que me gustaba hacer en la infancia.
-  Crear asociaciones de conceptos para producir ideas (una idea es la suma de dos o más conceptos).
-  Hacer cosas prácticas con las ideas que invento.
-  Convertir mis ideas en proyectos.
-  Producir cambios con las ideas que tengo.
-  Escuchar cosas que no funcionan (anomalías) y convertirlas en ideas de valor.
-  Convertir los problemas en oportunidades.
-  Desarrollar ambición para producir cambios.
-  Perfeccionar las ideas.
-  Implicación en los problemas que tiene la gente.
-  Definir y precisar una idea.

Mi mapa de liderazgo

4

Mi capacidad para crear la visión, misión y plan estratégico aplicado al liderazgo

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- | | |
|--|--|
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Dedicar tiempo y esfuerzo en definir mi futuro. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Hacerme preguntas esenciales (quiénes somos, de dónde venimos, adónde vamos...). |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Construir espacios improbables y escenarios de futuro. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Aceptar la responsabilidad. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Tener decisión de ponerme al frente de una iniciativa. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Trabajar para recrear escenarios de futuro. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Trabajar para crear nuevas posibilidades. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Decidir ser actor de mi vida (frente a ser espectador) |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Tener decisión para influir y cambiar las cosas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Trabajar para inventar nuevas reglas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Tener visión de apertura a las posibilidades para la acción. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Trabajar para protagonizar mi vida. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Cambiar de paradigma y reinventarme. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear imágenes mentales de mi futuro. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Recrear realidades en mi mente. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Transmitir imágenes mentales a otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear nuevas visiones. |

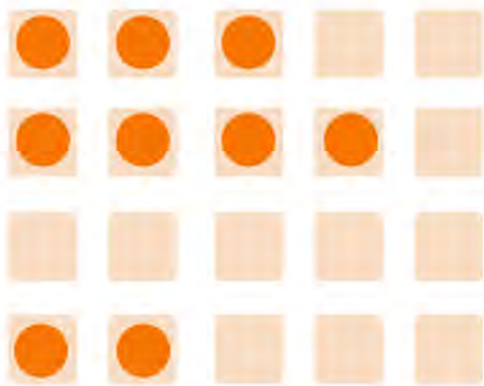


www.escueladeliderazgoldr.com

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- 1 5
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Emocionar a otras personas transmitiéndolas nuevas visiones.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Imaginar mi proyecto o iniciativa.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Conectar a las personas con la visión del logro.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Proyección (ubicarse mentalmente en el futuro para analizar la realidad desde esa perspectiva).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Conexión con la imagen del logro.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Modificar y transformar la realidad.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Orientar la acción al logro. Tener fe (creer en algo aún sin tener certeza).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar para inspirar a otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Priorizar en los demás antes que en mí.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Motivar a otras personas. Definir la misión con otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Generar expectativas reales (no crear falsas expectativas).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Construir una visión compartida con otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Construir una visión y declararla a otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Poner la visión en acción.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar los principios y valores que mueven mi vida.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sustentar la acción en principios y valores.

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tomar decisiones en consecuencia con mis principios y valores.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar identidad y la influencia personal en conexión con principios y valores.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear un slogan a partir de una visión.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear una misión como concreción de la visión.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Concretar una misión.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fijar lo que quiero conseguir en un tiempo determinado.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Dar participación a las personas en la consecución del logro.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Dar protagonismo a las personas en la consecución del logro.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Dar un porqué a las personas (una causa).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar la planificación como proceso para conseguir lo que quiero.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear un camino desde el presente hacia el futuro.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Establecer y alcanzar objetivos. Asignar medios y recursos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Evaluar los avances que se están produciendo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Definir actuaciones como conjunto de actividades para alcanzar los objetivos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Definir qué cosas tengo que hacer para cumplir los objetivos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Definir los recursos necesarios para el proyecto.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Definir el esfuerzo que he de realizar y pedir a otros para el proyecto.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a **“tu capacidad para ubicarte en el mundo actual”**.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

5

Mi capacidad emocional aplicada al liderazgo

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- | | |
|--|---|
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Reconocer mis sentimientos. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Controlar mis emociones e impulsos. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Regular mis emociones y estados de ánimo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Cambiar conscientemente mis emociones y estados de ánimo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Trabajar mi motivación. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Motivar a otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Comprender las motivaciones de otras personas (inteligencia interpersonal). |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Comprenderme a mi mismo (inteligencia intrapersonal). |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Influenciar a otras personas a través de la persuasión. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Negociar trabajando sobre las emociones de otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Resolver conflictos manejando las emociones de otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Crear cooperación a través del trabajo emocional sobre otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Influenciar emocionalmente en el trabajo en equipo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Tener carácter extrovertido. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Comprometerme con una causa. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Aceptar responsabilidades. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Tener satisfacción personal (como me siento conmigo mismo). |



www.escueladeliderazgoldr.com



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

 Tener sociabilidad (capacidad de establecer relaciones con otras personas).

 Persistencia para alcanzar una meta.

 Observar mis sentimientos.

 Comprender mis sentimientos.

 Fijarme metas.

 Controlar mis pensamientos.

 Mantener la compostura.

 Tener empatía (ponerme en el lugar de otro).

 Manejar relaciones con otras personas.

 Mantener relaciones sociales.

 Definir el número de relaciones sociales que tengo.

 Reconocer la popularidad que tengo (cuantas personas me conocen).

 Expresarme verbalmente.

 Meditar y reflexionar.

 Gestionar mis estados de ánimo y emociones.

 Gestionar los estados de ánimo y emociones de otras personas.

 Identificar la importancia que le doy a analizar el ambiente social y detección de cambios que se producen.

 Ser sensible a los cambios que se producen en los estados de ánimo de mi entorno.

 Potenciar y maximizar los estados de ánimo positivos.

 Reducir y minimizar los estados de ánimo negativos.

 Tener empuje como fruto de la gestión positiva de mi estado de ánimo.

 Tener positividad en mis pensamientos automáticos.

 Tener positividad en mis juicios acerca de otras personas.

 Tener positividad al hablarme a mi mismo.

 Tener influencia en mi diálogo interior.

 Evaluar positivamente a las personas.

 Superar los prejuicios.

 Ser independiente de mi pensamiento respecto a los prejuicios.

 Observar y descubrir los estados de ánimo de otras personas.

 Acallar y vencer mi voz egoica disfuncional (la que me impide actuar).

 Tener ambición para pensar en grande.

 Tener serenidad ante las situaciones difíciles y las posibilidades de futuro.

 Aceptar de aquellas circunstancias en las que no tengo influencia.

 Asombrarme ante lo nuevo o desconocido.

 Tener resolución como disposición a la acción.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

 1 5 Neutralizar la resignación y desesperanza como inacción y desconfianza en el futuro.

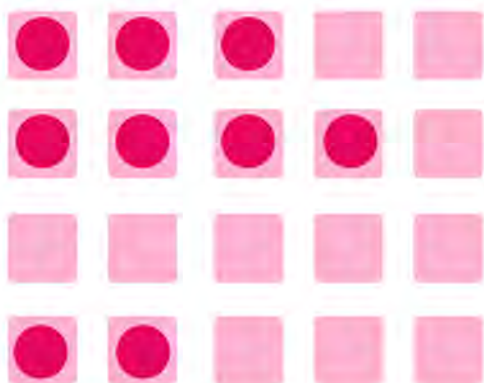
 Neutralizar la desconfianza.

 Neutralizar el resentimiento.

 Neutralizar la confusión como estado que nos impide al acción.

 Neutralizar el agobio.

 Eliminar la arrogancia.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a **“tu capacidad para ubicarte en el mundo actual”**.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

6

Mi capacidad para crear redes, organizaciones y equipos aplicada al liderazgo

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- | | |
|--|---|
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>15</div> | Formar parte de una organización. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Trabajar en una organización. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear una organización. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Mantener y hacer crecer una organización. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Participar activamente en organizaciones (nº de organizaciones a las que pertenezco). |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Gestionar relaciones humanas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear relaciones humanas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear nuevas identidades. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Trabajar con personas diversas y diferentes. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Dar participación a otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Co-crear, co-inventar cosas con otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Gestionar cosas con otras personas (co-gestionar). |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear ambientes donde las personas se hagan responsables (co-responsabilidad). |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear confianza. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Descubrir los intereses y necesidades de las personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Observar y descubrir las anomalías y fallos que se están produciendo en las relaciones. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Cooperar democráticamente (búsqueda de acuerdos y consensos). |



www.escueladeliderazgoldr.com

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

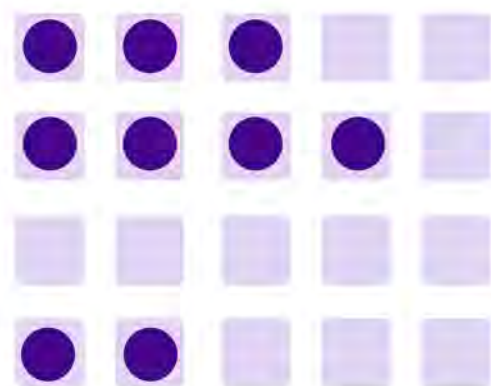
- 1 5
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Superarme y crecer.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Respeto a los puntos de vista y sensibilidades de los demás.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Dar participación a los demás.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Cooperar democráticamente (acción coordinada hacia el logro común).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Influir para convocar a otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sumar a la causa común a otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Seleccionar y reclutar personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Diseñar una estrategia de trabajo para un grupo de personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Diseñar un plan de actividades para un grupo de personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Delegar y repartir responsabilidades.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Involucrar e implicar a las personas en un proyecto.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Comunicarme con el equipo.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fomentar la cooperación.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener tolerancia a cometer errores.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Reconocer los éxitos de otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Felicitar a otras personas por sus éxitos o logros.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Celebrar los éxitos conseguidos con otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Premiar los éxitos de otras personas.

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar en equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear un equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Generar confianza y comprensión con otras personas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Contribuir y aportar valor a un equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Relacionarme en equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aplicar creatividad e imaginación para resolver problemas difíciles.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Proporcionar conocimientos en temas muy específicos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ver todas las opciones y juzgar con precisión.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Encontrar vías para salvar obstáculos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Transformar las ideas en acciones prácticas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Finalizar tareas buscando errores y omisiones.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Cohesionar, construir y evitar fricciones.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Explorar oportunidades y desarrollar contactos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Clarificar objetivos y promover la toma de decisiones.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Respetar las diferencias de personalidad en las personas del equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Reconocer la contribución de las personas al equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Buscar y destacar las fortalezas de las personas frente a sus debilidades.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar la autoestima de las personas haciendo que se sientan valiosas.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 1 5 Respetar las confidencias.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Armonizar las expectativas de las personas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar sinergias con otras personas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Comprometerme en la realización de las personas del equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener profesionalismo en el trabajo en equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener enfoque (claridad para trabajar con sentido y criterio en los objetivos y metas del equipo).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Comunicarme en el trabajo en equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener actitud (disponibilidad y generación de un buen ambiente de trabajo en equipo).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener respeto hacia las personas del equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear sentido de pertenencia al equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Reconocer la valía de los miembros del equipo.

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Anteponer el nosotros al yo (pensar en el logro del equipo antes que en el mío).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Anteponer y visualizar el logro colectivo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener una actitud abierta (apertura) a las ideas, sugerencias y aportes de otras personas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Complementarme con otras personas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aportar valor a un equipo para hacer una diferencia.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener capacidad de adaptación (ajustarme a otras personas y circunstancias).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Alcanzar acuerdos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Resolver conflictos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener actitud para el trabajo en equipo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener aptitud para el trabajo en equipo.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a **“tu capacidad para ubicarte en el mundo actual”**.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

7 Mi capacidad para trabajar en la organización desde un enfoque lingüístico

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.



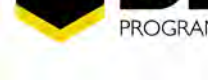
Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- | | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 1 | | 5 | Entender la organización como personas que hablan y escuchan. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Expresarme correctamente. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Escuchar activamente. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Realizar declaraciones. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Coordinar acciones. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Crear conversaciones. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Pedir a otras personas que hagan algo por mí. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Reconocer cuando alguien está afirmando. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Afirmar. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Hacer promesas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Cumplir las promesas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Inventar posibilidades. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Ejercer el poder del cargo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Ejercer un cargo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Ejercer influencia y magnetismo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Declarar una visión y misión. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Sintonizar con las sensibilidades de otras personas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Distinguir entre oportunidades y promesas. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Crear expectativas reales. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | | | | Crear redes de ayuda. |



www.escueladeliderazgoldr.com

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

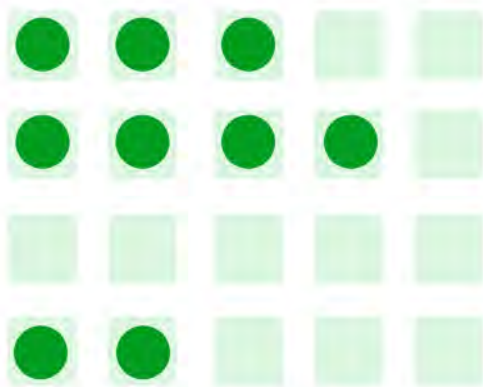
- | | |
|---|--|
|  | Descubrir las fortalezas de las personas. |
|  | Organizar tareas. |
|  | Asignar responsabilidades. |
|  | Pedir responsabilidades. |
|  | Generar compromisos. |
|  | Conectar con las emociones del equipo. |
|  | Gestionar conflictos. |
|  | Abrir conversaciones de posibilidades. |
|  | Abrir conversaciones para la acción. |
|  | Hacer que las cosas ocurran. |
|  | Inventar el futuro. |
|  | Superar la resignación. |
|  | Emprender acciones. |
|  | Abrir posibilidades. |
|  | Crear un estilo de hacer las cosas. |
|  | Descubrir anomalías. |
|  | Construir futuros. |
|  | Tener conversaciones para la acción. |
|  | Visualizar lo que el otro nos dice. |
|  | Hacer que la otra persona salve su reputación. |
|  | Inventar nuevas opciones. |
| | Hacer declaraciones. |

- | | |
|--|---|
|  | Interpretar a otras personas. |
|  | Comprender a otras personas. |
|  | Articular nuevas interpretaciones. |
|  | Sensibilidad a los problemas. |
|  | Tener conexión emocional. |
|  | Observar a otras personas. |
|  | Analizar a otras personas. |
|  | Expresarme no verbalmente. |
|  | Escuchar sin interrumpir. |
|  | Pensar en los demás. |
|  | Priorizar en los demás. |
|  | Entender a los demás. |
|  | Hacerme entender. |
|  | Solicitar más información. |
|  | Parafrasear. |
|  | Emitir palabras de refuerzo. |
|  | Resumir lo que el otro nos dice. |
|  | Evitar la crítica personal. |
|  | Evitar enquistamiento de problemas. |
|  | Evitar recordar problemas o rencillas. |
|  | Ubicar la acción en el presente y futuro. |
| | Concretar. |
| | Ser breve. |
| | Evitar la generalización. |
| | Evitar la exageración. |

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

	Escuchar lo que la gente necesita.
	Preparar una oferta.
	Realizar una oferta.
	Cumplir lo prometido.
	Aportar valor a otras personas.
	Conocimientos para la realización de ofertas.
	Crear narrativas.
	Crear historias.
	Crear mensajes con significado.
	Movilizar a la gente con el discurso.
	Contar historias.
	Elaborar discursos.
	Pronunciar discursos.
	Comunicar eficazmente.
	Mantener la atención del público.
	Hablar en público.
	Emocionar con el discurso.
	Seducir con el discurso.
	Transmitir la visión/misión.

	Crear identidad con el discurso.
	Crear estilo con el discurso.
	Memorizar y repetir un discurso.
	Crear ambientes emocionales.
	Conectar a las personas con su tradición.
	Conectar a las personas con el logro.
	Conectar a las personas con el futuro.
	Involucrar a las personas.
	Comprometer a las personas.
	Armonizar sensibilidades.
	Seducir.
	Descubrir los principios y valores.
	Cohesionar y focalizar.
	Establecer la visión de lo posible.
	Establecer valor y desperdicio.
	Definir tus seguidores.
	Ordenar las ideas.
	Conocer los intereses de la audiencia.
	Crear mensajes memorables.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderago en relación a **“tu capacidad para ubicarte en el mundo actual”**.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te premitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

8

Mi capacidad para trabajar con clientes, elaborar prototipos y desarrollo del trabajo y la coordinación

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:



- Ver a las personas como clientes.
- Identificar a mis clientes.
- Escuchar a mis clientes.
- Hacer ofertas.
- Hacer clientes.
- Trabajar con clientes.
- Relacionarme con clientes.
- Crear satisfacción en los clientes.
- Seducir a los clientes.
- Ser original con las ofertas.
- Tener autenticidad con las ofertas.
- Tener reputación.
- Tener libertad.
- Guiar a las personas.
- Ayudar a realizar a las personas.
- Crear clientes / seguidores.
- Trabajar con proveedores.
- Atraer financiadores.
- Atraer prescriptores.
- Trabajar con la competencia.
- Crear alianzas con los clientes.
- Crear una comunidad de clientes.
- Fidelizar clientes.



www.escueladeliderazgoldr.com

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

	Exponerme a la crítica de los clientes.		Realizar tareas.
	Crear un prototipo.		Priorizar.
	Crear un prototipo con otras personas.		Preparar una oferta.
	Presentar en público mis ideas.		Negociar una oferta.
	Transmitir mis ideas.		Establecer estándares del trabajo.
	Emocionar con mis ideas.		Cerrar acuerdos.
	Llevar a la práctica las ideas.		Renegociar condiciones.
	Coordinar trabajos.		Ejecutar del trabajo.
	Realizar correctamente el trabajo.		Corregir errores en el trabajo.
	Realizar un ciclo de trabajo completo.		Entregar correctamente el trabajo.
	Declarar que se haga algo.		Comprobar el trabajo realizado.
	Hacer pedidos (pedir a otras personas que hagan cosas).		Evaluar el trabajo realizado.
	Hacer promesas.		Declinar el trabajo (decir no).
	Cumplir compromisos.		Impecabilidad en el trabajo.
	Observar los errores en la realización del trabajo.		Comprometer personas de fuera de la organización.
	Crear satisfacción con el trabajo		Ser ejemplo en el trabajo.
			Tener impecabilidad en el trabajo.
			Crear un estilo de trabajo.
			Desterrar las excusas.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a “tu capacidad para ubicarte en el mundo actual”.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

9

Mi capacidad para conducir el proyecto de liderazgo hacia el éxito

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- | | |
|--|--|
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Concebir un deseo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Definir un propósito. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Sembrar un deseo en la mente. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Fijar un deseo en la mente. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Fijarme un propósito. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear autosugestión. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Hacer un plan. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Tener fe en la consecución de un deseo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Persistencia en la consecución de un deseo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Perseverar en la consecución de un deseo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Definir un plan para alcanzar un deseo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear ímpetu en torno a un deseo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear empuje en torno a un deseo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Crear acción a partir de los pensamientos. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Neutralizar el miedo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Desterrar el miedo. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Actuar decididamente. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Fijar con precisión lo que quiero conseguir. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Poner fecha a lo que quiero conseguir. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Realizar un plan. |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | Definir lo que estoy dispuesto a dar. |



www.escueladeliderazgooldr.com

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- 1 5
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fijarlo en la mente.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Contar el deseo a otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Pensar con otras personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear grupos de personas para pensar sobre un tema.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Conectar mi pensamiento con otra persona.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Enfocarme en un solo deseo.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Autoprogramar mi pensamiento.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Evitar pensamientos tóxicos.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Neutralizar la toxicidad en mi mente.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Relacionarme con personas exitosas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear ambientes de colaboración.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Respetar la confidencialidad.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Coordinar equipos de pensadores.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Mostrar interés sincero por los demás.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener sentido del humor.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Recordar el nombre de las personas.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Referirme a las personas por su nombre.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Centrar la atención en la otra persona.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hacer que los demás se sientan importantes.

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Appreciar a las personas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Realizar elogios sinceros.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hablar de los errores propios.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Elogiar los progresos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Estimular a los demás.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener un plan de mejora.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Mejorar permanentemente.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Servir a los demás.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Encajar las críticas.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Prepararme concienzudamente.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Reconocer en qué soy bueno.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Delegar responsabilidades.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Mantener la boca cerrada.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ser leal.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ser honesto.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ser humilde.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Mantener la visión de trascendencia.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Trabajar para la excelencia.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Agregar valor en lo que hago.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear valor con mis acciones.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Dar buen trato.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Salir de la zona de confort.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Visualizar los avances.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Actuar con decisión.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Medir y evaluar.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener sentido de la orientación.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

	Pensar en grande.
	Crear mi empleo.
	Aprender permanente.
	Identificar las prioridades.
	Centrarme en las prioridades.
	Mantener el estado físico.
	Tolerar el fracaso.
	Manejar los tiempos.
	Solucionar problemas.
	Crear ímpetu.
	Ser tenaz.
	Mantener la concentración.

Crear estímulos.

Tener claridad en los mensajes.

Hacer crecer al equipo.

Asumir los errores.

Recurrir a los consejos.

Dar seguridad a los demás.

Comunicar mis expectativas.

Comportarme responsablemente.

Recompensar esfuerzos.

Abordar los problemas de frente.

Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a **“tu capacidad para ubicarte en el mundo actual”**.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

10 Mi capacidad para trabajar con principios y desarrollar hábitos de liderazgo

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.



Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 5 | Definir un legado. |
| | | Focalizar un legado. |
| | | Comprometerte con un legado. |
| | | Trabajar para conseguir un legado. |
| | | Establecer mis principios. |
| | | Respetar mis principios. |
| | | Establecer mis valores. |
| | | Tener fortaleza de carácter. |
| | | Tener fortaleza de mi identidad personal. |
| | | Tener ética de mi carácter. |
| | | Tener integridad personal. |
| | | Tener humildad. |
| | | Tener fidelidad. |
| | | Tener mesura. |
| | | Tener equidad. |
| | | Reconocer la importancia de la justicia. |
| | | Tener paciencia. |
| | | Reconocer la importancia del esfuerzo. |
| | | Reconocer la importancia de la simplicidad. |
| | | Reconocer la importancia de la dignidad humana. |
| | | Reconocer la importancia de la modestia. |



www.escueladeliderazgoldr.com

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- 1 2 3 4 5
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Neutralizar la manipulación.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Neutralizar el afán por el logro inmediato.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Neutralizar la superficialidad.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Neutralizar la orientación al beneficio propio.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Contemplar otros puntos de vista.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener una visión propia.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Desarrollar una visión paradigmática.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tener visión disruptiva (enfoque distinto al tradicional).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Romper con la inercia.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Establecer prioridades (prelación).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Creer en algo.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Querer hacer algo (deseo).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Saber que puedo hacerlo (habilidad).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Hacerlo (práctica).
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ser independiente.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ser interdependiente.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear sinergias con otros.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Elegir.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ser proactivo.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Premiar el atrevimiento.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Premiar la acción y la toma de iniciativa.
 - ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aceptar el error públicamente.

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Reconocer públicamente.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tomar el control.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Renunciar a lo que no tengo control.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Empezar con un fin en mente.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Conseguir que los demás tengan un fin en mente.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Alinearme con la visión/misión.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Alinear a los demás con la visión/misión.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Repasar mentalmente los acontecimientos.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Evaluar lo realizado.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Imaginar nuevos cursos de acción.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Reconocer los avances.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Poner primero lo primero.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Discernir lo importante de lo urgente.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Gestionar el tiempo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Establecer prioridades.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Velar para que todos ganen (actitud ganar /ganar).
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear condiciones de beneficio mutuo.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Visión de abundancia.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Crear valor de manera compartida.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Negociar para que todos ganen.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Comprender a los demás.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ser comprendido por los demás.
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Escucha empática (empatizar).

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

 Desarrollar influencia mutua (interinfluencia).

 Renovarme permanentemente.

 Cuidar mi salud.

 Cuidar mis emociones.

 Cuidar las emociones de otros.

 Cuidar las relaciones.

 Crecer personalmente.

 Manejar las expectativas.

 Concretar las expectativas.

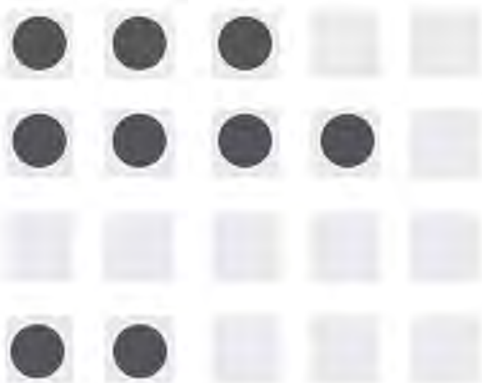
 Neutralizar la ambigüedad. Respetar a las personas.

 Tener lealtad al ausente.

 Evitar los juicios a otras personas.

 Pedir disculpas.

 Ofrecer una compensación cuando incumplo.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a **“tu capacidad para ubicarte en el mundo actual”**.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

Mi mapa de liderazgo

II Mi capacidad para aplicar las leyes del liderazgo y ascenso en mi liderazgo

A partir del análisis de tus rasgos del liderazgo, evalúa tu capacidad de liderazgo y visualiza tu mapa de liderazgo.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nota que me doy como líder. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Potencial como líder. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Talento personal. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nivel de influencia. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ser escuchado por los demás. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ser imitado por los demás. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nivel de consideración de mis opiniones. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nivel de respeto de tus posturas. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Posición en mi organización. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Mi proceso de maduración como líder. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Mi plan de crecimiento como líder. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Los avances que he hecho como líder. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Perseverancia en mi crecimiento como líder. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Trazar planes. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Hacer frente a imprevistos. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Corregir el rumbo. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Planear necesidades. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Asignar recursos. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Aprender de los errores. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Aprendizaje continuo. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Aprender a calcular. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Hacerme escuchar. |



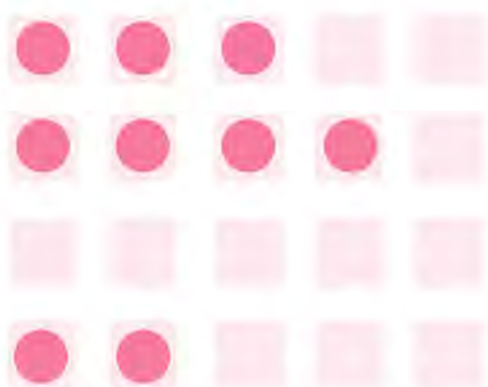
www.escueladeliderazgoldr.com

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

 Carácter como líder.	 Repartir responsabilidades.
 Relaciones que poseo.	 Ayudar a crecer.
 Conocimientos especializados.	 Compromiso con el crecimiento de las personas.
 Intuición.	 Compromiso con la carrera de las personas.
 Experiencia.	 Seguridad en mi posición.
 Éxitos conseguidos.	 Confianza que tengo en las personas.
 Capacidad demostrada.	 Entrenar a otras personas.
 Confianza en mí de mis seguidores.	 Enseñar a otras personas.
 Cumplir compromisos.	 Reproducir otros líderes.
 Respeto que me profesan.	 Dar ejemplo.
 Interpretar las situaciones.	 Apoyos con los que cuento.
 Evaluar intangibles.	 Número de personas que me apoyan.
 Analizar tendencias.	 Calidad de los apoyos (hasta dónde están dispuestas a seguirme).
 Importancia que le doy a las intuiciones.	 Velar por el éxito de los demás.
 Valentía para tomar decisiones.	 Enfoque a la ganancia de los seguidores.
 Atraer a otras personas.	 Imprimir impulso a seguidores.
 Magnetismo personal.	 Energía personal.
 Crear conexión con mis seguidores.	 Empuje.
 Crear sintonía.	 Ímpetu.
 Calidad de mi círculo íntimo de personas.	 Entusiasmo.
 Valía de las personas de mi círculo.	 Crear un propósito.
 Liderazgo de las personas de mi círculo.	 Realizar sacrificios.
 Otorgar poder.	 Entrega a otras personas.
	 Atraer líderes.

Evalúo del 0 al 5 mi capacidad para:

 Inducir la creación de líderes.	 Mi destreza para Inspirar a otros líderes.
 Reproducir líderes.	 Mi status en la organización.
 Multiplicar líderes.	 Mi destreza para guiar a otras personas.
 Mantener la obra en el tiempo.	 Mi destreza para conducir a otras personas.
 Mi poder en la organización.	 Hacer relaciones.
 Mi autoridad con otras personas.	 Mantener relaciones.
 Mi reconocimiento (reconocimiento que me tienen).	 Trayectoria personal.
 Mi destreza para entrenar líderes.	 Trayectoria profesional.
 Mi destreza para equipar líderes.	 Logros que he conseguido.
 Mi destreza para capacitar líderes.	 Respeto de otras personas.
 Mi destreza para capacitar líderes.	 Excelencia personal.



Evaluando los ítems anteriores verás una representación gráfica de tu mapa de liderazgo en relación a **"tu capacidad para ubicarte en el mundo actual"**.

Te recomendamos que a lo largo de tu proceso de entrenamiento utilices esta herramienta varias veces y guardes el archivo pdf con diferentes nombres que te permitan ver la evolución de tu mapa de liderazgo.

